

Казан шәһәре Совет районынын
«65нче катнаш төрдәге балалар
бакчасы» муниципаль автономияле
мәктәпкәчә белем учреждениесе
420071, Тынычлык ур., 50
Тел. /факс: 234-15-45



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 65
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
420071, ул. Мира, 50
Тел. /факс: 234-15-45
e-mail: madou.65@tatar.ru

«Принято»
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №65»
протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №65»
 Т. М. Сафиуллина
Введено в действие приказом
№ 34/07 от «29» августа 20 24 г.

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год
МАДОУ «Детский сад №65 комбинированного вида»
Советского района г. Казани**

2024г.

**Учебный план организованной образовательной деятельности
в общеразвивающих группах МАДОУ «Детский сад № 65»
на 2024-2025 учебный год**

№	Образовательные области	Количество НОД в неделю			
		Первая младшая группа № 1,10	Вторая младшая группа № 3,5,12	Средняя группа № 4,8	Подг. группа № 6
1	Инвариативная (обязательная) часть				
1.1	Социально-коммуникативное развитие				
	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей				
1.2	Познавательное развитие				
		2	2	2	3
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1
	Конструирование	1	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей		
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	2
1.3	Речевое развитие				
		1	1	1	2
	Речевое развитие	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1
	Логопедия	-	-	-	-
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
		4	4	4	5
	Музыка	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5 0,5
1.5	Физическое развитие				
		3	3	3	3
	Физкультура в помещении	2	2	2	2

	Физкультура на воздухе	1	1	1	1
2	Вариативная часть				
		-	-	-	2
	Обучение татарскому языку	-	-	-	2
	Итого НОД в неделю:	10	10	10	15
	Объем образовательной нагрузки	Первая младшая группа № 1,10	Вторая младшая группа № 3,5,12	Средняя группа № 4,8	Подг. группа № 6
	Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня (мин)	10	30	40	1ч.30 мин.
	Максимально допустимая нагрузка во второй половине дня (мин)	-	-	-	-
	Объем образовательной нагрузки в неделю (мин)	1 ч 40 мин	2 ч 30мин	3 ч 20мин	7 ч 30мин

**Учебный план организованной образовательной деятельности
в логопедических группах МАДОУ «Детский сад № 65»
на 2024-2025 учебный год**

№	Образовательные области	Количество НОД в неделю	
		Старшая группа лог. № 7,9	Подготовительная к школе группа лог. № 2,11
1	Инвариативная (обязательная) часть		
1.1	Социально-коммуникативное развитие		
	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей		
1.2	Познавательное развитие		
	Итого:	1	2
	Формирование целостной картины мира	-	-
	Конструирование	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей	
	Формирование элементарных математических представлений	1	2
1.3	Речевое развитие		
	Итого:	3	4
	Речевое развитие	-	-

	Обучение грамоте	-	-
	Логопедия	3	4
1.4	Художественно-эстетическое развитие		
	Итого:	5	5
	Музыка	2	2
	Рисование	2	2
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
1.5	Физическое развитие		
	Итого:	3	3
	Физкультура в помещении	2	2
	Физкультура на воздухе	1	1
2	Вариативная часть		
	Итого:	1	1
	Обучение татарскому языку	1	1
	Итого НОД в неделю:	13	15
Объем образовательной нагрузки		Старшая группа лог. № 7,9	Подготовительная к школе группа лог. № 2,11
Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня (мин)		50	1ч.30мин.
Максимально допустимая нагрузка во второй половине дня (мин)		25	-
Объем образовательной нагрузки в неделю (мин)		5ч 50мин	7 ч 30мин

Глоссарий:

-ФЦК мира – формирование целостной картины мира,

Пояснительная записка к учебному плану 2024- 2025 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;
- приказом Минобрнауки от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой детского сада, утвержденной на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.09.2020г., (Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы);
- Уставом МАДОУ.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД).

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные задачи психолого-педагогической работы:

-развитие сенсорной культуры;
-развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;

-формирование элементарных математических представлений -
формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей

Данное направление реализуется:

-в непосредственно - образовательной деятельности (НОД) – количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей;

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД), осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД), осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

- непосредственная образовательная деятельность (НОД)–количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей и направления группы

- *Обучение детей родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.*

- *В средних группах организация образовательного процесса по проекту «Минем оем» проводится в форме игры в режимных моментах 3 раза в неделю с учетом прогулки на свежем воздухе*

- *Обучение русскоязычных детей татарскому языку в подготовительной группе организуется 2 раза в неделю. в форме НОД; 1 раз в режимных моментах,*

- *В старших логопедических группах №7,9, подготовительных логопедических группах №2,11: 1раз в неделю в форме НОД ; 2 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня;*

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.). Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД): осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

- непосредственно- образовательная деятельность (НОД) направленностью:

«Музыка» -2 раз в неделю;

«Художественное творчество» -количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей и направления группы;

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД):

осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД) -(утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, период после сна и др.).

- непосредственно - образовательная деятельность (НОД) - «Физическая культура»:

2 раза в неделю в помещении, 1 раз – на воздухе (все группы)

□ Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность с целью освоения различных социальных ролей; безопасное поведение в быту, социуме, природе; трудовое воспитание, патриотическое воспитание) реализуется в течение дня в разных видах и формах совместной деятельности взрослого и ребенка

В совместную деятельность педагога и детей в режимных моментах (1 и 2 половина дня) выносятся:

Объем образовательной	1 мл.гр. 1	1 мл.гр.10	2 мл.гр. 3	2 мл.гр.5	2 мл.гр. 12	ср.гр.4	ср.гр. 8	ст.гр.лог.7	ст. лог. гр. 9	под. гр. лог.2	под. гр. 6	под.лог.гр. 11

О/Д в режимных моментах (1 и 2)	Родной язык пон 8.55- 9.05	Родной язык вт 9.40- 9.50	Родной язык вт 8.50-9.05 чет 8.50-9.05	Родной язык пон 11.30- 11.45	Говорим по-татарски пон 11.05- 11.20	Говорим по- татарски вт 10.05-10.25 чет 9.30-9.50	Говорим по- татарски пон 9.30- 9.50	Говорим по- татарски вт 10.10-10.40 чет 10.10-10.40	Говорим по- татарски вт 11.35- 11.00	Говорим по- татарски ср 11.30-12.00 пят 10.30-11.00	Говорим по- татарски пят 16.00- 16.30	Говорим по- татарски пон 16.00-16.30
	9.05- 16.00- 16.10	чет 16.20- 16.30	пят 11.45- 12.00	ср 8.50- 9.05	ср 9.50-10.15 чет 11.30- 11.45	пят 9.50-10.10	ср 16.00- 16.25	Конструирова ние пон 10.15-10.45	чет 10.20- 10.45	Конструирован ие вт 16.00-16.30	Конструиро вание ср 16.00- 16.30	ФЦКМ вт 16.00-16.30
	пят 9.40- 9.50	пят 8.50- 9.00	Конструиро вание пон 9.50- 10.05	пят 11.20- 11.35	Конструиро вание вт 9.50-10.05	Конструиров ание ср 9.50-10.10	Конструиро вание вт 10.00- 10.20	Конструиро вание пон 9.30- 9.55	Конструиро вание ФЦКМ чет 16.00-16.30	Конструиро вание ср 16.00- 16.30	Конструирован ие ср 16.00- 16.30	Конструировани е чет 16.00-16.30

8

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 65"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Сафиуллина Гульназ Минтагировна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 00D75E0CCD92AD4764FA9C9C3F7F309E С2	ПОДПИСАН 19.12.2024 14:31:28 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	